**Formulário de Dados para Contato e Recebimento de Bolsa ou Verba**

(Pós-Graduação, Monitoria, Estágio, Iniciação Científica, Extensão e outros)

Preencha apenas os espaços cujas informações você dispõe neste momento e envie para o professor Alexis por email: [welker.af@gmail.com](mailto:welker.af@gmail.com).

Posteriormente, você pode adicionar mais dados e enviar novo email com o formulário atualizado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome completo: | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| e-mail(s): | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telefone(s) celulares(s): | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telefone(s) fixo(s): | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Link para o currículo lattes (caso ainda não tenha, cadastrar no [http://lattes.cnpq.br](http://lattes.cnpq.br/)): | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Curso(s) e Faculdade(s) (atual ou do passado): | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Matrícula (da graduação): | |  | Mês e ano de início da graduação: | | | |  | | | | | | | | | | |
| Histórico Acadêmico (**anexar** ao final) ou IRA no caso da UnB (e data da consulta) (**anexar** ao final): | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| CPF: | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identidade: | |  | Órgão emissor: | | |  | | UF: | |  | Data de emissão: | | | | | / / | |
| Data de nascimento: | | / / | | | | | | | | | | | | | | | |
| Filiação: | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Endereço e CEP: | |  | | | | | | | | | | CEP: |  | | | | |
| Conta para possível recebimento de bolsa  Obs. 1: sugere-se conta corrente ao invés de poupança.  Obs. 2: sugere-se Banco do Brasil ou Caixa Econômica Federal: | | | | Banco: |  | | | | | | | | | Agência: | | |  |
| Tipo de conta (corrente ou poupança): | | | | | Conta corrente ( ) | | | | | | Conta poupança ( ) | | |
| Foto de rosto | Por que quero fazer estágio? Justifique brevemente com os seus principais interesses, eventuais objetivos e nível de entusiasmo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Eu quero fazer estágio ... | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No quadro abaixo, preencher com "X" os horários disponíveis para reuniões, experimentos, estudos e outros (13 significa estar disponível entre ~13 h e ~14 h).  Inserir dois ANEXOS na próxima página: (1) seu quadro de horário de trabalho ou de aulas; e (2) histórico acadêmico/escolar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Segunda** | | | | | |  |  |  |  |  | **Terça** | | | |  |  |  |  |  |  | **Quarta** | | | | | |  |  |  |  |  |  | **Quinta** | | | |  |  |  |  |  |  | **Sexta** | | |  |  |  |  |  |  |  | **Sábado** | | | |  |  |  |  |  |  |
| 08 | | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 08 | 09 | | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Horas totais disponíveis de segunda a sexta e de 8 às 18h: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ horas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Se for o seu caso, horas disponíveis noutros dias e horários (especificar): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ horas. Tenho disponibilidade, disposição e entusiasmo para produzir novos conhecimentos (ciência) nos dias ... e nos horários... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Obs.: outros horários não dispostos no quadro acima são comumente utilizados para experimentos, como à noite, antes de 08 h e nos domingos.*

|  |
| --- |
| **ANEXO A** (horários de trabalho ou de aulas)  Orientações para o caso de estudante da UnB: no sistema de matrícula Web da UnB (<https://wwwsec.serverweb.unb.br/matriculaweb/graduacao/sec/login.aspx>), abrir a página que mostre a grade horária oficial, o nome do estudante e a data. Quando estas informações surgirem, clicar no teclado do computador a tecla “PrintScreen” (ou PrtScn) e colar aqui abaixo. |
|  |
| **ANEXO B** (histórico acadêmico/escolar de estudante ou quadro resumo no caso da UnB)  Orientações para o caso de estudante da UnB: no sistema de matrícula Web da UnB (<https://wwwsec.serverweb.unb.br/matriculaweb/graduacao/sec/login.aspx>), abrir a página que mostre o IRA, o nome do estudante e a data. Quando estas informações surgirem, clicar no teclado do computador a tecla “PrintScreen” (ou PrtScn) e colar aqui abaixo. |
|  |